

عنوان درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی یک رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی کاردرمانی دانشکده : توانبخشی	کد درس : ۱۶۲۸۰۴۱ سال تحصیلی : ۰۳-۰۴
تعداد واحد: ۲ ترم تحصیلی : اول میزان واحد به تفکیک : واحد نظری ۲	گروه مدرسین: مهسا فدوی غفاری، نسیمه نوری ممبینی روز و ساعت درس: دوشنبه- ساعت ۱۰-۱۲
اهداف کلی درس:	
آشنایی دانشجویان با فلسفه و فرایند کاردرمانی در بخش روانپزشکی و رویکردهای مورد استفاده در این حیطه	
شرح درس:	
دانشجویان جهت برقراری ارتباط، ارزیابی و انجام مداخلات درمانی بایستی از اساس و فلسفه کاردرمانی و نیز رویکردهای آن در زمینه بهداشت روان آگاه باشند.	

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۰۳/۱۲/۱	فراگیران با تاریخچه کاردرمانی در بخش روانی اجتماعی آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی	مهسا فدوی غفاری
دوم	۰۳/۱۲/۸	فراگیران با فلسفه کاردرمانی در بخش روانی اجتماعی آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی	مهسا فدوی غفاری
سوم و چهارم	۰۳/۱۲/۱۵	فراگیران با پروسه کاردرمانی ۱ آشنا می شوند.	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی	نسیمه نوری ممبینی
پنجم و ششم	۰۳/۱۲/۲۲	فراگیران با پروسه کاردرمانی ۲ آشنا می شوند.	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی	نسیمه نوری ممبینی
هفتم	۰۴/۱/۲۰	فراگیران با انواع استدلال بالینی آشنا می شوند.	گوش دادن، نت برداری و پاسخ به تکلیف در سامانه نوید	پاور پوینت صدا دار در سامانه نوید	مهسا فدوی غفاری
هشتم	۰۴/۱/۲۷	فراگیران با برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی ۱ آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی	مهسا فدوی غفاری
نهم	۰۴/۲/۳	فراگیران با برنامه ریزی و اجرای برنامه های درمانی ۲ آشنا می شوند	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	پاور پوینت و سخنرانی	مهسا فدوی غفاری

مهسا فدوی غفاری	پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مفاهیم مدل، چهارچوب مرجع و ... آشنا می شوند و همچنین انواع مکانیسم های دفاعی را می آموزند	۰۴/۲/۱۰	دهم
نسیبه نوری ممبینی	پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل شناختی - رفتاری آشنا می شوند.	۰۴/۲/۱۷	نهم
مهسا فدوی غفاری	پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل ناتوانی شناختی آلن (یک) آشنا می شوند.	۰۴/۲/۲۴	دهم
نسیبه نوری ممبینی	پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل MoHO (یک) آشنا می شوند	۰۴/۲/۳۱	دوازدهم
مهسا فدوی غفاری	پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل CMOP آشنا می شوند	۰۴/۳/۷	دوازدهم
نسیبه نوری ممبینی	پاور پوینت و سخنرانی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ	فراگیران با مدل PEOP/PEO آشنا می شوند	۰۴/۳/۱۰	سیزدهم

وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع و فعال در کلاس، انجام تکالیف محوله در زمان مقرر، شرکت در مباحث مطرح شده در کلاس

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

حضور فعال در کلاس (۱۰ درصد)، اخذ نمره میان ترم (۳۰ درصد) و اخذ نمره امتحان پایانی

1. Everett, T. Interventions for Mental Health: An Evidence Based Approach for Physiotherapists and Occupational Therapists, last version
2. Brown, C. Occupational Therapy in Mental Health: A Vision for Participation. last version
3. Kirsh, B. Bruce & Borg's Psychosocial Frames Of Reference: Theories, Models, And Approaches For Occupation-Based Practice, last version.
4. Cara, E. Macrae, A. Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice last
5. Franklin, S. Cutler, S.S. Psychosocial Occupational Therapy: A Holistic Approach .last version.

منابع